

Рассмотрено на заседании
педсовета
Протокол № 3
от «29 марта » 2019г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Иванковская ООШ»

Ф.С.Насретдинова
«30»марта 2019г.
Приказ № 22от 30.03 2019г

**Отчёт о самообследовании
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Иванковская основная общеобразовательная школа»
Курганской области
Альменевского района
за 2018 год**

1. Введение

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иванковская основная общеобразовательная школа» проводилась в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются доступности и открытости информации о деятельности организации, а также о результатах, самообследования.

Отчет о самообследовании содержит анализ оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самобследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

РАЗДЕЛ 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Иванковская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес

641136, Курганская область, Альменевский район, с. Иванково, переулок Российский, д7

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

641136, Курганская область, Альменевский район, с. Иванково, переулок Российский,

Телефон

8(35 242) 9-55-98

Факс

e-mail

ivankovo2015@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем МКОУ «Иванковская основная общеобразовательная школа» является Администрация МО Альменевского района Курганской области. Взаимоотношения между Учредителем и общеобразовательным учреждением регулируются договором от 30.11.2005г №11.

Координацию деятельности Школы осуществляет отдел народного образования Администрации Альменевского района Курганской области (РОНО).

641130, Курганская область, Альменевский район, с. Альменево, площадь Комсомола, 1

Телефон, факс 8(35 242) 9-88-11

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

		Серия, №	Дата выдачи	Регистрационный номер	Срок действия
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	45ЛО1 № 0000233	10 марта 2015г	№ 1148	Бессрочно

№ п/п	Уровень образования				
1.	Начальное общее образование	45ПО1 № 000326	от 10 марта 2015года	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от10.03.2015г №1148	бессрочно
2.	Основное общее образование	45ПО1 № 000326	от 10 марта 2015 года	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от10.03.2015г №1148	бессрочно
3.	Дополнительное образование детей и взрослых	45ПО1 № 000326	от 10 марта 2015года	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от10.03.2015г №1148	бессрочно

Учкулевская начальная общеобразовательная школа – филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иванковская основная общеобразовательная школа»

Общее образование					
№ п/п	Уровень образования				
1.	Начальное общее образование	45ПО1№ 0000327	от 10 марта 2015года	Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от10.03.2015г №1148	бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

		Серия, №	Дата выдачи	Регистрационный номер	Срок действия
	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45АО1 № 0000239	23апреля 2015г	№ 105от 23 апреля 2015г	до 23.04.2027 года
№ п/П	Общее образование Уровень образования				
1.	Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	Серия 45АО1 № 0000180	23апреля 2015г	Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от «23» апреля	до 23.04.2027 года

				2015года №105	
2.	Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	№ 155 Серия ОП № 010655	23апреля 2015г		до 23.04.2027 года

Учкулевская начальная общеобразовательная школа – филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иванковская основная общеобразовательная школа»

Общее образование					
№ п/п	Уровень образования				
1.	Начальное общее образование	45АО1№ 0000181	23апреля 2015г	Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от «23» апреля 2015года №105	бессрочно

2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

1.7. Директор образовательного учреждения

Насретдинова Файля Санаевна.

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

Сафиуллина Алия Мутигулловна – заместитель директора по учебной работе

Альменева Рената Сарваровна – заместитель директора по воспитательной работе

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «Иванковская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет

3. Структура классов

Начальное общее образование (1-4 классы) - 2 класса - комплекта;

Основное общее образование (5-9 классы) - 5 классов

Контингент образовательного учреждения

3.1. Контингент учащихся и его структура

классы	кол-во классов	кол-во учащихся
1	1	6
2	1	3
3	1	6
4	1	5

Всего в начальной школе	4	20
5	1	4
6	1	8
7	1	4
8	1	4
9	1	2
Всего в основной школе	5	22
ИТОГО	9	42

	2017 год		2017 год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	2	9	2	20
Основная школа	5	24	5	22

3.2. Реализуемые программы

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы:			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	-	Начальное общее образование	4 года
2.	Основная	-	Основное общее образование	5 лет

Все УМК, используемые в образовательной деятельности, соответствуют Федеральным перечням учебников, рекомендованным к использованию в образовательном процессе. Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, соответствует требованиям ст. 32 (п.23) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 3273-ФЗ

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города).

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 11 человек.

Из них: - руководящие работники – 1 человек; - учителя – 9 человек; - воспитатели – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 51 год. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:— 4 педагогических работника пенсионного возраста(30%), 1 педагог от 20 до 25 лет (8%), 1 педагог от 35 до 40 лет (8%), 7 педагогов от 45 до 55 лет(54%).

Педагогический стаж:

от 0 до 3 лет – 1 человек(8 %), от 3 до 10 лет – 2 человека (15 %), от 10 до 25 лет –3 человек (23 %), выше 25 лет – 7 человек (54 %)

2018 год		
Педагогические кадры	Кол-во	%
Образование педагогов		
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	10	90,9%
Педагогические работники со средним специальным образованием	1	9,1 %
Квалификационная категория педагогов		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	8	73%
В том числе:		
Высшая категория	0	0 %
Первая категория	8	73 %
Имеют соответствие занимаемой должности	1	9,1%
Молодой специалист	1	9,1%
Не аттестованы	4	18,2 %

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Рекомендации на следующий учебный год: обратить внимание на учителей не имеющих категории.(Крыжановская К.А.,Гарфудинова Р.Р, Халиуллина З,Р- воспитатель).

4.2. Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2018 году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов, количество часов, место прохождения	Сроки проведения
1	Харасова Оксана	Учитель русского	Для начальников лагерей с дневным пребыванием детей при	С 20 февраля 2018г по 14

	Владиславовна	языка и литературы	образовательных организациях «Технология эффективной организации лагерей с дневным пребыванием детей при образовательных организациях», 72 часа ГАУ «Содействие детскому отдыху»	марта 2018г
2	Сафиуллина А. М.	Заместитель директора по УВР	«Учебный план в условиях реализации ФГОС основного общего образования» 6 часов, отдел образования Администрации Альменевского района	16 мая 2018г
3	Крыжановская К. А.	Учитель географии	Проектирование урока по предмету «Технология», 72 часа, ИРОСТ г.Курган	с 11.10.2017 г по 28.11. 2017 г
4	Валикаева Закия Жалаевна	Учитель физики	«Основные направления работы классного руководителя в условиях ФГОС», 72 часа, ГАОУ ДПО ИРОСТ	с 26 марта по 14 мая 2018года
5	Насретдинова Ф. С.	Директор	«Учебный план в условиях реализации ФГОС основного общего образования» 6 часов, отдел образования Администрации Альменевского района	16 мая 2018г
6	Гарфудинова Расима Рамазановна	Учитель начальных классов	«Основные направления работы классного руководителя в условиях ФГОС», 72 часа, ГАОУ ДПО ИРОСТ	с 26 марта по 14 мая 2018года
7	Харасова Оксана Владиславовна	Учитель русского языка и литературы	«Основные направления работы классного руководителя в условиях ФГОС», 72 часа, ГАОУ ДПО ИРОСТ	с 26 марта по 14 мая 2018года
8	Булатова Гульфия Ингелевна	Учитель начальных классов	«Основные направления работы классного руководителя в условиях ФГОС», 72 часа, ГАОУ ДПО ИРОСТ	с 26 марта по 14 мая 2018года
9	Крыжановская К. А.	Учитель географии	«Основные направления работы классного руководителя в условиях ФГОС», 72 часа, ГАОУ ДПО ИРОСТ	с 26 марта по 14 мая 2018года
10	Ибрагимова Галина Анатольевна	Учитель химии и биологии	«Основные направления работы классного руководителя в условиях ФГОС», 72 часа, ГАОУ ДПО ИРОСТ	с 26 марта по 14 мая 2018года

Вывод: Учителя МКОУ «Иванковская ООШ» систематически повышают свою квалификацию.

4.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2018 году 1 педагог аттестовался. В 2019 году аттестовать на соответствие занимаемой должности Альменеву Р.С. и Хауллиулину З.Р., на первую категорию Колобаеву Р.Р. и Крыжановскую К.А.

Вывод: Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- в начале учебного года ознакомить педагогов со списком сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;
- выполнить план повышения квалификации через курсы в ИРОСТ г.Кургана;
- оказать помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 квалификационную категорию.

4.4. Работа ШМС.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В 2018 году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2018 год.

Всего за год прошло 6 заседаний методического совета:

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы; -Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;-Методические недели; Предметные недели;- Информационно-методическое обслуживание учителей; -Мониторинг качества образования; -Повышение квалификации педагогического мастерства;- Аттестация педагогических работников; -Участие в конкурсах и конференциях.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2018 году было проведено пять тематических педсоветов.

Предметные недели.

В течение 2018 года было запланировано 4 предметных недель, проведено 4 (неделя русского языка и литературы; неделя математики и физики; неделя биологии и химии; неделя физической культуры).

В программу этих мероприятий входят: выполнение олимпиадных заданий, конкурсы, выставки рисунков, поделок, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, сдача ГО. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки.

Выводы:

Учителя- предметники (Валикаева З.Ж., Ибрагимова Г.А.) в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Открытые уроки.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Активно в этом направлении сработали: учителя начальных классов Булатова Г.И. также учитель химии и биологии Ибрагимова Г.А., учителя Крыжановская К.А. и Альменева Р.С. , именно они давали открытые уроки для своих коллег и учителей Альменевского района, именно они поделились опытом работы по ФГОС.

На базе школы проведены заседания районных методических объединений учителей химии и биологии, начальных классов, изобразительного искусства Альменевского района.

Работа ШМО.

Школьные методические объединения (**ШМО**) созданы по циклам предметов и воспитательной работы (ШМО классных руководителей). Основное направление - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков учащихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании. В школе организована работа 3 ШМО. Каждое ШМО имеет руководителя, план работы. Заседания ШМО проводятся не реже 1 раза в четверть, ведутся протоколы. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях как теоретические, например «О новых подходах к планированию урока в условиях введения ФГОС», «Развитие познавательного интереса учащихся во внеклассной деятельности», «Роль ШМО в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса» (утверждение плана работы, утверждение рабочих программ по предметам), так и практические (применение ЦОР на уроках математики, химии, географии). Каждое школьное методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год; с нормативно-правовой базой, работа с образовательными стандартами; согласование рабочих программ; преемственность в работе начальных классов и основного звена; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; реализация профстандарта; отчеты учителей по темам самообразования; должностная инструкция учителя в соответствии с профстандартами, новые технологии и проблемы их внедрения в практику, подготовка и проведение ОГЭ, итоги контрольных срезов, анализ работы ШМО за 2018 год.

Различные формы заседаний применялись на ШМО учителей естественно-математического цикла (рук. Булатова Г.И.), ШМО учителей гуманитарного цикла (рук. Харасова О.В.), ШМО классных руководителей (рук. Ибрагимов Г.А.): семинар, диспут, конференция, практикум и т.д. В центре внимания членов ШМО было совершенствование системы обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Выводы:

Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения, методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствовали основным задачам, стоящим перед школой;

Задачи:

1. Руководителям ШМО (Булатовой Г.И., Харасовой О.В., Альменевой Р.С.) усилить контроль за взаимопосещением учителей. На предметных ШМО проанализировать типичные ошибки, допущенные в работах ОГЭ по математике, русскому языку и другим предметам. Обобщение опыта работы учителя, самообразование.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

В педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

В 2018 учебном году учителя нашей школы не приняли участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что многие учителя аттестовались на квалификационные категории и у них уже снизилась активность участия в конкурсах педагогического мастерства.

Выводы: Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном уровне. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

Рекомендации на следующий год: принять участие в конкурсе педагогического мастерства

Работа с учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми. (Международная олимпиада compred.ru (15 учащихся), «Умный мамонтенок»(6 человек), «Компеду»-русский язык (4 ученика) , по биологии -2 место (7 класс), по литературе – 2 место (7класс), Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»- 3 место, спартакиада по теннису – 2 место). Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-9 классов в районных олимпиадах и конкурсах.

Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован на олимпиадах в двух, а то и в трех предметах , что снижает качество выполнения заданий.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем году.

Рекомендации на следующий год: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Общие выводы, рекомендации

В основном поставленные задачи на 2018 год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Показатели успеваемости в школе стабильные.

Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив школы.

Очевидна **положительная** динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

75 % педагогов повысили свою квалификацию за последние 3 года;
выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
пополняются методические копилки учителей;
Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются **недостатки**:
Работа ШМО велась с незначительными нарушениями планов на учебный год;
График открытых уроков реализован в неполную меру;
Недостаточное количество взаимопосещенных уроков;-
Недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта;
Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

Выводы:

Вся деятельность школьного методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

К сожалению, при выборе тем самообразования не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Направить деятельность ШМС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Разнообразить формы проведения заседаний ШМС (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Задачи на 2019 год:

Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

Продолжить работу по реализации ФГОС ООО(9 класс), создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы.

Внедрить новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).

Продолжить работу над методической темой школы.

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе федеральному перечню.

В ОУ имеется 9 учебных кабинета:

1-кабинет русского языка и литературы; 1- кабинет математики; 1-кабинет физики;

1- кабинет химии; 1-кабинет биологии ; 1- истории; 1-кабинет информатики и ИКТ;

1-кабинет начальных классов; 1-кабинет технологии;

Все кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием. В кабинетах химии и физики созданы все условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ. Для хранения оборудования и демонстрационного материала имеются 2 лаборантские. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, всё соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства Сан Пин 2.4.2222821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленных основных общеобразовательных программ.

Обеспеченность обучающихся учебниками-90%:-общий фонд учебников используемых образовательном процессе составляет 1031 экземпляра. Обеспеченность учебниками на одного обучающегося составляет 24 книги (книг не хватает по ФГОС для 5 и 6 классов). Доля ежегодного обновления учебного фонда составляет 7,7%. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. Перечень учебников на учебный год рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом по школе.

В школе есть библиотека, совмещённая с читальным залом. Число мест в читальном зале-8, число сотрудников-1. Имеется нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки:

«Положение о библиотеке ОУ», «Правила пользования библиотекой», соответствующие нормативным документам и Уставу ОУ.

Соответствие библиотечного фонда:- общее количество единиц хранения-2710. Количество экземпляров учебной литературы – 1031.

Количество экземпляров художественной литературы -2139. Количество справочных энциклопедических изданий-15.Количество научно - методических разработок – 70. Количество электронных учебников -50.

Уровень информатизации образовательного учреждения: Имеется компьютерный класс обеспеченный 4 компьютерами и 1 в не рабочем состоянии. Есть выход в Интернет. Имеется 2 принтера, 1 ксерокс. Число учащихся на один компьютер-10.

Педагогические работники активно и системно используют компьютеры, а также ресурсы Интернет.

Подготовку наглядных и дидактических материалов осуществляют средствами Microsoft Office Word(таблицы, теста, задания и т. д.) и Microsoft Office Excel (рейтинг обучающихся по учёбе, динамика качества обучения, результаты ГИА др.). Проводят Интернет – уроки.

Все помещения: библиотека, спортивный зал с 15.00 находятся в свободном режиме от уроков согласно расписанию, предоставлены для занятий в свободное от уроков время до 18.00. Наличие информационно-учебной, методической и технической базы, помещений позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы. Недостаточно спортивного инвентаря для лёгкой атлетики.

Вывод: Информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Иванковская основная общеобразовательная школа» соответствует федеральным и региональным требованиям и обеспечивает современный уровень преподавания.

Предельная наполняемость школы составляет 200 человек, фактическая численность учащихся - 33 человека, что составляет 16,5% от предельной наполняемости школы. Организовано 7 классов - комплектов. Средняя наполняемость классов - 5 человек.

Образовательный процесс организован в здании школы. Здание школы пригодно для осуществления образовательного процесса. Но нет теплого туалета, окна и двери подлежат ремонту, так соответствует государственным строительным нормам и правилам.

В составе используемых помещений общей площадью 1700 кв. м. имеются: учебные кабинеты, столовая, библиотека, спортивный зал, музей.

РАЗДЕЛ 5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

IV. Результаты деятельности учреждения и качество подготовки образования

5.1. Движение учащихся в 2018 году

В 2018 году на начало учебного года в школе обучалось 41 ученика, на конец года - 41 учащихся.

В течение года прибывших и выбывших учащихся –нет.

5.2. Итоги года. Показатели по классам.

По итогам 2018 года успеваемость по школе составила 100%, качество знаний - 32,5%.

Классы	Успеваемость (%) 2017-2018	Качество (%)
1	-	-
2	100%	66,6
3	100%	33%
4	100%	40%
1-4	100%	50%
5	100%	50%
6	100%	37,5%
7	100%	25%
8	100%	0 %
9	100%	1000%
5-9	100%	31,8%

5.3. Пропуски уроков 2018 год

В течение 2018 года пропущено 802 урока Пропущенных уроков без уважительной причины нет.

По данным результатам видно, что % пропусков без причины по сравнению с прошлым учебным годом нет.

Пропуски уроков обучающимися_____

Информация	1-4 классы	5-6 классы	7-9 классы	Всего по школе
1. Количество обучающихся	20	12	10	42
2. Количество пропущенных уроков обучающимися	250	371	181	802
3.Количество пропущенных уроков на одного обучающегося	12,5	39	18,1	19

4.Количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни	20	371	181	802
5.Количество уроков, пропущенных по болезни (из расчета на одного обучающегося)	12,5	39	18,1	19
6. Количество уроков, пропущенных обучающимися без уважительной причины	-	-	-	-
7.% уроков, пропущенных обучающимися без уважительных причин	-	-	-	-

В 2018 году заместителю директора по воспитательной работе, учителю физической культуры вести работу по здоровьесбережению и здоровому образу жизни с целью снижения количества пропусков уроков по болезни.

Анализ итогов работы школы за 2018 год показывает, что успеваемость за учебный год составила 100%, качество – 38,8% (повысилось на 6%).

Необходимо:

1. Классным руководителям вести учёт успеваемости учащихся, доводить её до сведения родителей, посещать уроки учителей своего класса, еженедельно анализировать учёбу учащихся.
 2. Учителям – предметникам вести систематическую работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, вести ежедневно учёт знаний учащихся, поддерживать связь с классными руководителями по поводу успеваемости учеников.
 3. Заместителю директора по учебной работе вести учёт неуспевающих учащихся, слабоуспевающих, поддерживать связь с классными руководителями, родителями, учителями – предметниками по поводу успеваемости и преодоления пробелов в знаниях учеников, систематически вести по четвертям учет, кто имеет одну или две «3», «4».
 4. Учителям начальных классов, учителям-предметникам в 2019 году обратить внимание на повышение качества, вести систематическую работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
 5. В 2019 году обратить внимание на учащихся, имеющих одну - две «3» по предметам,, кто может учиться на хорошо и отлично по предметам спланировать индивидуальную работу с учащимися.
- 5.4. Выполнение учебных программ
Программа по всем предметам выполнена в полном объёме.

5.5.Результаты Всероссийских Проверочных работ в 4 классе

Учащихся в классе – учащихся. Выполняло работу – 4 учащихся

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Предмет						
Русский язык	1	2	1	0	100%	75%
Математика	2	1	1	0	100 %	75 %
Окружающий мир	-	4	0	0	100 %	100 %

Два ученика (50%) подтвердили оценки, два ученика (50) понизили по русскому языку. Три ученика (75%) подтвердили оценки, один ученик (25%) понизил по математике. Два ученика (50%) подтвердили оценки, двое учеников (75%) понизили оценки по окружающему миру.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с графиком проведения ВПР

5.6. Результаты Всероссийских Проверочных работ в 5 классе

Учащихся в классе – 4 учащихся. Выполняло работу – 4 учащихся

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Предмет						
Русский язык	-	3	1	0	100 %	75 %
Математика	1	2	1	0	100 %	75 %
Биология	1	3	-	0	100 %	100 %
История	1	3	-	0	100%	100%

Все ученики (100%) подтвердили оценки по русскому языку. Два ученика (50%) подтвердили оценки, двое (50%) понизили по математике. Один ученик (25%) подтвердил оценку, три ученика (75%) понизили оценки по истории. Два ученика (50%) подтвердили оценки, один понизил (25%), один повысил оценку (25%) по биологии.

5.7. Результаты Всероссийских Проверочных работ в 6 классе

Учащихся в классе – 8 учащихся. Выполняло работу – 8 учащихся

Результат	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Предмет						
Русский язык	-	3	5	0	100%	37,5
Математика	-	3	4	1	100%	37,5
Биология	-	3	5	0	100%	37,5
География	-	4	4	0	100%	50

Все ученики (100%) подтвердили оценки по русскому языку. Пять учеников (62,5%) подтвердили оценки, трое (37,5%) понизили по математике. Все ученики (100%) подтвердили оценки по биологии. Один ученик (12,5%) подтвердил оценку, семеро учеников (87,5%) понизили по географии.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с графиком проведения ВПР:

В результате проведения ВПР учителям 4 и 5 классов рекомендовано:

-Обратить особое внимание на учащихся, которые набрали минимальное количество баллов для получения оценки «3» (отв.: Булатова Г.И., Валикаева З.Ж., Крыжановская К.А., Харасова О.В.);

-Проанализировать работы учащихся и устранить пробелы в усвоении стандартов начального общего и основного образования (отв.: Булатова Г.И. и Валикаева З.Ж., Крыжановской К.А., Харасовой О.В.);

-Ознакомить родителей (законных представителей) учащихся 4, 5, 6 классов с результатами Всероссийских проверочных работ (отв.: Булатова Г.И. и Крыжановская К.А. Валикаева З.Ж.)

5.8. Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в 9 классе за 2018 год.

В 2018 году государственную итоговую аттестацию прошли 2 ученика. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Учащиеся 9 класса прошли ГИА по обязательным предметам: русский язык, математика и предметам на выбор: физика, химия, биология, география.

По результатам ГИА - 2018 по физике и химии из 9 учащихся, уровень успеваемости составил 100 %, качества –100 -50 % , очень низкое качество по географии и биологии.

В таблице представлены результаты государственной (итоговой) аттестации за 2018 год:

Предмет	Допущено	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости	% качества
Математика	2	2	-	1	1	0	3,5	100%	33,3%
Русский язык	2	2	-	1	1	-	3,5	100%	33,3%
Физика	1	1	-	1	0	0	4	100%	100%
Химия	2	2	2	-	0	0	5	100%	50%
Биология	1	1	-	-	1	0	3	100%	0%

Средний балл контрольных работ соответствуют среднему баллу итоговой успеваемости за 2018 год обучающихся по предметам.

В целом результаты государственной (итоговой) аттестации соответствуют результатам текущих контрольных работ и годовым оценкам обучающихся. Расхождений нет.

Вывод: Уровень подготовки обучающихся второй образовательной ступени соответствуют федеральным государственным и региональным требованиям.

Необходимо продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету и работать по повышению качества по географии и биологии..

В целом анализ ГИА - 2018 показал, что все учащиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний.

Учителям предметникам (предметов на выбор) следует обратить особое внимание на подготовку учащихся к ОГЭ – в2019 году, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях учащихся.

Выпускники 9 класса все продолжают учиться .

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность школы строится в соответствии с нормативной правовой базой.

Школа функционирует стабильно в режиме развития. В школе сложился достаточно сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов.

Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности, но качество обученности нужно повысить. учащихся всех ступеней;

в результатах государственной итоговой аттестации, ГИА;в профессиональном

5.8.Итоги трудоустройства выпускников. Сведения о продолжении образования и занятости выпускников 9 класса
о занятости обучающихся, освоивших общеобразовательные программы

№	Фамилия, имя,отчество	Где продолжает обучение	Факультет
1.	Абакирова Алсу Фанилевна	Юргамыш, медучилище	Сестринское отделение

2.	Лаушкин Иван Иванович	Челябинский железнодорожный техникум	
----	-----------------------	--------------------------------------	--

Деятельность школы строится в соответствии с нормативной правовой базой.

Школа функционирует стабильно в режиме развития. В школе сложился достаточно сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов. Активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности, но качество обученности нужно повысить. учащихся всех ступеней;
 - в результатах государственной итоговой аттестации, ГИА;
- в профессиональном определении выпускников основной школы.

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Дети проходят плановое медицинское обследование на базе Альменевской ЦРБ. Для питания учащихся функционирует столовый зал на 40 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 30-ти минутный перерыв для питания школьников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Требуют решения следующие проблемы:

1. Продолжить работу по дальнейшему укреплению кадрового потенциала школы, привлечение в школу молодых специалистов учителей: иностранного языка (второй иностранный язык), истории, математики.
2. Продолжение работы по техническому оснащению школы.
3. Работать над эффективностью внедрения в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий для повышения качества обучения.

6. Комплекс мер по результатам самообследования на 2018г

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педсовет «Профстандарт педагога как средство повышения качества образования».	Август 2018г	Администрация школы, педагоги
2.	Оказание адресной помощи учителям Крыжановской К.А. , Альменевой Р.С. на теоретическом, практическом этапах аттестации и внедрении современных педагогических технологий (в том числе ИКТ, новых УМК) в практику работы.	В течение 2018-2019 учебного года	
3.	Подготовить и успешно пройти государственную аттестацию 9 класса в 2018-2019 учебном году.	Май-июнь 2019г	Администрация школы, учителя-предметники

4.	Обеспечить привлечение и закрепление молодых кадров, создать для них соответствующие социально-бытовые условия и благоприятный морально-психологический климат.	Июль- август 2018г	Директор школы
5.	Совершенствовать деятельность по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом (по плану школы на 2018-2019 учебный год.	В течение 2018-2019 учебного года	
6.	Повысить качество и объективность внутришкольного контроля в школе (план внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год, годовой план работы школы).	В течение 2018-2019 учебного года	Администрация школы
7.	Обеспечить качественную подготовку учащихся для участия в конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах различных уровней.	В течение 2018-2019 учебного года	Администрация школы, учителя-предметники
8	Аттестовать Колобаеву Р.Р. и Крыжановскую К.А. на 1 квалификационную категорию, Альменеву Р.С. аттестовать на соответствие на занимаемой должности.		

Директор

подпись

Насретдинова Ф.С..

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте МКОУ «Иванковская ООШ»

Показатели
деятельности МКОУ «Иванковская основная общеобразовательная школа» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка: начало периода действия; окончание периода действия) лицензии №1148, выданной 10 марта 2015 года Главным управлением образования Курганской области, Серия 45 ЛО1 №0000233 регистрационный 1024501985254.	
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) Главное управление образования Курганской области свидетельство № 105, серия 45 АО1, номер 0000239, 23 апреля 2015г., срок окончания 23 апреля 2027 г.	
1.3	Общая численность обучающихся	42 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить): по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет Дополнительное образование Подвиды 1. Дополнительное образование детей и взрослых. Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы двухуровневого образования: 1 ступень (уровень)- 1-4-е классы; 2 ступень (уровень)-5-9-е классы;	1
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднему общему образованию	20 чел. 47,6 /% 22 чел. 52,4 %
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел. %

1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./%
2	Образовательные результаты обучающихся	
2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	100%
2.1.1	Общая успеваемость	100 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	12чел./ 28,5%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ГИА	3,5
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,5 балла
2.2.2	9 класс (математика)	3 балла
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0
2.3.2	9 класс (математика)	0
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0
2.4.1	9 класс	0
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах j	
2.6.1.	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	27 чел. 57,2/%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:j	
	регионального уровня-	
	федерального уровня	

	международного уровня	27 чел.,57,2
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	11 человек
3.2	Количество доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	9 чел. 90 ⁰ о
3.3	непедагогическое	0 чел./ ⁰ о
3.4	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 чел. 10/ ⁰ о
3.4.1	непедагогическое	0 чел. 0%
3.5	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	8чел.81/ ⁰ о
3.5.1	высшая	0 чел.0/ ⁰ о
3.5.2	первая	8 чел.81/%
3.6	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.6.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел.9,1/% 1 чел. 9,1/%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел.27,3 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионально го образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	15 чел. 136,5%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	10 чел. 91 %
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося -	на 11 уч-ся 1 компьютер

4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	с медиатекой	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	42 чел. 100/%
Директор МКОУ «Иванковская ООШ» _____ Ф.С.Насретдинова		