

Отдел образования Администрации Альменевского района Курганской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Иванковская основная общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Руководитель <i>Харасова О.В.</i> Харасова О.В. Протокол №1 от 27 августа 2018 г</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <i>Сафиуллина А.М.</i> Сафиуллина А.М. От 27 августа 20178</p>	<p>«Утверждено» Директор МКОУ «Иванковская ООШ» <i>Фасретдинова Ф.С.</i> Фасретдинова Ф.С. Приказ № 67 от 28 августа 2018 года</p> 
---	--	--

Рабочая программа
кружковой деятельности на тему «Юный
географ» для 5-7 класса

Составитель: учитель Крыжановская К.А.

Пояснительная записка

Программа географического кружка «юный географ» обладает новизной для учащихся.

Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что-то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы учителя или ученика и красочные презентации заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане. Оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география.

Содержание программы включает новые знания и новые образы.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенность данного курса то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Также учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир, используя информационную систему.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- расширить географический кругозор.

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны.

Города – это экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.

В работе с данным содержанием возможны такие виды деятельности, как пресс-конференция, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, заседание «круглого стола». Занятия по основным вопросам темы проводятся в компьютерном классе.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ (ОБЪЯСНЯТЬ):

- страны и столицы;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ (НАЗЫВАТЬ, ПОКАЗЫВАТЬ):

- уметь работать на компьютере;
- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

УЧАЩИЕСЯ БУДУТ ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕШНОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСА

В процессе изучения данного курса выполняется 4 зачётных практических работ и 1 итоговая – на последнем занятии:

- 4 зачётные работы – роль гида по достопримечательностям мира;

- итоговая зачётная работа – участие в иллюстрированной викторине по достопримечательностям мира.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов
-	Достопримечательности Франции.	4
1.	Эйфелева башня.	
2.	Триумфальная арка.	
3.	Нотр-Дам де Пари.	
4.	Страсбургский собор	
-	Достопримечательности Великобритании.	3
5.	Башня «Биг Бен».	
6.	Букингемский Дворец.	
7.	Музей Мадам Тюссо.	
-	Достопримечательности Германии.	2
8.	Трептов-Парк.	
9.	Браденбургские ворота.	
-	Достопримечательности Италии.	3
10.	Пизанская башня.	
11.	Колизей.	
12.	Дворец Дожей.	
-	Достопримечательности Австралии.	1
13.	Айерс-Рок	
-	Достопримечательности Китая.	2
14.	Великая Китайская стена.	
15.	Лхаса.	
-	Достопримечательности Индии.	2
16.	Тадж-Махал.	
17.	Храм Лотоса.	

-	Достопримечательности Тайланда.	3
18.	Золотые Дворцы императора.	
19.	Заповедник слонов.	
20.	Крокодиловая ферма.	
-	Достопримечательности Японии.	1
21.	Парк Камней.	
-	Достопримечательности Канады.	2
22.	Ниагарский водопад.	
23.	Си-Эн-Тауэр.	
-	Достопримечательности США.	2
24.	Статуя Свободы.	
25.	«Золотые ворота».	
-	Достопримечательности Бразилии.	3
26.	Гора «Сахарная голова».	
27.	Статуя «Спасителя».	
28.	Водопад Игуасу.	
-	Достопримечательности Египта.	2
29.	Пирамиды Долины Гизе.	
30.	Сфинкс.	
-	Достопримечательности России.	1
31.	Озеро Байкал.	
32.	Мечеть Кул-Шариф	1
33.	Московский кремль	1
34.	Итоговый урок	1