

Аннотации по истории

История древнего мира. 5 класс. 68 часа.

Составитель: Альменова Р.С.

В цели курса истории древнего мира входит:

1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы политического, социального строя. 2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории, культуре.

Структура курса:

Жизнь первобытных людей Древний Восток Древняя Греция Древний Рим

История. 6 класс. 68 ч.

Составители: Альменова Р.С.

Цель изучения курса:

1. сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; 2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие

основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия; 3.

охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и

различия; 4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама; 5. сформировать умения:

- связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного; - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;

- сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и раз. Структура курса: 1. Становление средневековой Европы. 2. Византийская империя и славяне.

3. Арабы. 4. Феодалы и крестьяне. 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. 6. Католическая церковь и крестовые походы. 7. Образование централизованных государств в Западной Европе. 8. Германия и Италия. 9. Славянские государства и Византия. 10. Культура Западной Европы. 11. Народы Азии, Америки и Африки. 12. Наследие Средних веков в истории человечества. 13. Русь Древняя. 14. Политическая раздробленность Руси. 15. Русь Московская.

1) История Нового времени (1500-1800), история России (конец XVI-XVIII век).

7 класс 68 часов

Составитель: Альменова Р.С.

4) Цель изучения курса истории в 7 классе состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями о всеобщей истории и историческом пути нашей страны в период раннего нового времени (XVI – XVIII вв.), его социальном, духовном, нравственном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

5) Структура курса:

1) Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.

- 2) Первые революции Нового времени. Международные отношения.
- 3) Эпоха просвещения. Время преобразований.
- 4) Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.
- 5) Россия на рубеже XVI – XVII века.
- 6) Россия в XVII веке.
- 7) Россия при Петре I.
- 8) Россия в 1725-1762 гг.
- 9) Россия в 1762-1800 гг.

Названия курса: «Всеобщая история», «История России»,

Количество часов История : 8 класс 68 ч.;

Составитель: Колобаева Р.Р.

Цель изучения курса: в результате изучения курса учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX – начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие стран России, Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои права на жизнь, свободу и собственность; использование индустриально развитых стран технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение за секуляризацию сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.
2. Строительство новой Европы.
3. Европа: время новых реформ и колониальных захватов.
4. Две Америки.
5. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости.
6. Международные отношения в последней трети 19 века.
7. Россия в первой четверти 19 века.
8. Россия во второй четверти 19 века.
9. Россия во второй половине 19 века.

История: 9 класс 102 часов.

Составитель: учитель Колобаева Р.Р.

Основная цель курса - формирование исторического мышления, под которыми подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с

разных, часто противоположных точек зрения. Курс обеспечивает знаниями всех обучающихся на базовом уровне. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, проектную, деятельность. Структура курса.

1. Россия и мир в начале 20 века (1900-1916гг.) 2. Россия и капиталистический мир в 1917-1927 гг. 3. СССР и Западная Европа 1928-1938 гг. Формирование тоталитарных государств. 4. Великая Отечественная война и вторая мировая война. 5. СССР, страны Европы и США 1945-середине 60 –х гг. 6. СССР, страны Европы , США, Азии и Латинской Америки сер. 60-сер. 80-х гг. 7. Перестройка в СССР 1985-1991 гг. и её последствия для всего мира. 8. Новая Россия 1991-2004 гг. Проблемы современного мира.