ОГЭ-2022 по русскому языку

Задания и требования

СПРАВОЧНИК ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

«АКТИОН»

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

Отсутствуют изменения структуры и содержания КИМ ОГЭ-2022 в сравнении с КИМ ОГЭ-2021 и КИМ ОГЭ-2020

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы

3 часа 55 минут (235 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 5 часов 25 минут(325 минут)

Дополнительное оборудование

- Орфографический словарь

  Организатор в аудитории выдаст его по требованию

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 33

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий
Речь. Слушание. Изложение	1
Речь. Чтение. Адекватное понимание письменной речи	1
Выразительность русской речи	1
Орфография	1
Лексика	1

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий
Синтаксис	2
Пунктуация	1
Речь. Письмо. Создание текста в соответствии с заданной темой	1
Практическая грамотность и фактическая точность речи	Части 1, 3 (в целом)

Задания

Экзаменационная работа содержит 9 заданий

№ 1 – Часть 1. Сжатое изложение

- Максимальное количество баллов – 7

№ 2-8 – Часть 2. Задания с кратким ответом

- Максимальное количество баллов – 7

№ 9 – Часть 3. Сочинение-рассуждение

- Максимальное количество баллов – 9

Модель проведения сжатого изложения

№	Работа организатора	Действия учеников	Примерное время
1	Поставить аудиозапись первый раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста ученики делают записи в черновике	3–4 минуты
2	Дать время на осмысление текста	Работают с черновиками	5–6 минут
3	Поставить аудиозапись второй раз	Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста ученики делают записи в черновике	3–4 минуты

Модель проведения сжатого изложения

№	Работа организатора	Действия учеников	Примерное время
4	Выключить запись. Сообщить о начале написания изложения и возможности пользоваться словарем		
5		Пишут сжатое изложение	

Изложение

Ученикам могут дать прослушать тексты разных жанров:

- путевые заметки;
- записки;
- очерк;
- рецензия;
- дневник;
- другое.

Задание №2. Синтаксический анализ

Это задание заменило прежние задания КИМ-2019 № 8 и №11

Прочитайте текст.

(1)Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2)Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3)Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4)Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5)А вот другие планеты земной группы: Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

1) появление стало (предложение 1)
2) проблема возникновения жизни (предложение 2)
3) следы жизни обнаружены (предложение 3)
4) имелись атмосфера (и) гидросфера (предложение 4)
5) они безжизненны (предложение 5)

Ответ: _____.

Задание №3. Пунктуационный анализ

Это задание заменило прежние задания КИМ-2019 № 9,10,12-14

Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

В Александрии работало немало выдающихся учёных (1) среди (2) которых географ и математик Эратосфен (3) сумевший вычислить диаметр Земли с высокой по тем временам точностью (4) математик Эвклид (5) написавший 13 томов «Начал» геометрии (6) астроном Аристарх Самосский (7) почти за две тысячи лет до Коперника установивший (8) что Земля – шар (9) вращающийся вокруг Солнца.

Ответ: _____.

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2019

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 и 2020 гг.	2019 г.
4 задание	7 задание
6 задание	2 задание
7 задание	3 задание
8 задание	6 задание

- Сократили в тестовой части задания на синтаксис и пунктуацию

ОГЭ-2022 по математике

Задания, требования и изменения в сравнении с ОГЭ-2020

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Объединили задания 8 и 13 на вычисление и преобразование алгебраических выражений
- На одно уменьшилось общее количество заданий
- Снизился максимальный первичный балл

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Заменили задание 12 на работу с последовательностями и прогрессиями. Теперь это задание 14 с практическим содержанием на проверку умения применять знания о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях

- Поменяли порядок заданий в соответствии с тематикой и сложностью

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы

3 часа 55 минут (235 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 5 часов 25 минут (325 минут)

Дополнительное оборудование

- Справочные материалы, которые выданы вместе с вариантом КИМ
- Линейка

  Не должна содержать справочную информацию

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 31

Содержательные разделы Распределение заданий части 1

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Числа и вычисления	7	5
Алгебраические выражения	1	2
Уравнения и неравенства	2	2
Числовые последовательности	1	1

Содержательные разделы Распределение заданий части 1

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Функции и графики	1	1
Координаты на прямой и плоскости	1	1
Геометрия	5	4
Статистика и теория вероятностей	1	1

Содержательные разделы Распределение заданий части 2

Разделы	Кол-во заданий
Уравнения и неравенства	2
Функции и графики	1
Геометрия	3

Количество заданий в содержательных разделах части 2 КИМ-2022, КИМ-2021 и КИМ-2020 не изменилось

Задания

Экзаменационная работа содержит 25 заданий

- № 1-6, 8-12, 14-19 – Часть 1. Задания с кратким ответом в виде числа, последовательности цифр
  Максимальное количество баллов – 17

- № 7 и 13 – Часть 1. Задания с выбором ответа
  Максимальное количество баллов – 2

Задания

№ 20-25 – Часть 2. Задания с развернутым ответом

Максимальное количество баллов – 12

Задание №8

Вычисление и преобразование алгебраических выражений

Задание объединило №8 и 13 из КИМ-2020

Найдите значение выражения $a^{-7} \cdot \left(a^5\right)^2$ при $a = 5$.

Ответ: _____.

Задание №14

Применение знаний о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях

Задание заменило №12 в КИМ-2020, добавили практическое содержание

Вика решила начать делать зарядку каждое утро. В первый день она сделала 30 приседаний, а в каждый следующий день она делала на одно и то же количество приседаний больше, чем в предыдущий день. За 15 дней она сделала всего 975 приседаний. Сколько приседаний сделала Вика на пятый день?

Ответ: _____.

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 гг.	2020 г.
12 задание	14 задание
13 задание	15 задание
15 задание	16 задание
16 задание	17 задание
17 задание	18 задание
18 задание	19 задание
19 задание	20 задание

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли нумерацию:

2022, 2021 гг.	2020 г.
20 задание	21 задание
21 задание	22 задание
22 задание	23 задание
23 задание	24 задание
24 задание	25 задание
25 задание	26 задание

ОГЭ-2022 по биологии

Задания, требования
и изменения в сравнении с ОГЭ-2020

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- В первой части количество заданий уменьшилось на два
- Во второй части добавили одно новое задание
- Уменьшилось общее количество заданий

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- В части 1 изменена модель задания линии 24 и расширен перечень объектов

- В части 2 линия 26 представлена заданиями, которые проверяют исследовательские умения

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы

3 часа(180 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 4 часа 30 минут(270 минут)

Дополнительное оборудование

- Линейка

  Не должна содержать справочную информацию

- Непрограммируемый калькулятор

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 45

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022, КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Биология как наука. Методы биологии	3 – 4	2 – 3
Признаки живых организмов	6 – 7	6 – 7
Система, многообразие и эволюция живой природы	6 – 7	6 – 7

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий в КИМ-2022, КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
Организм человека и его здоровье	9 – 10	11 – 12
Взаимосвязи организмов и окружающей среды	2	2

Задания

Экзаменационная работа содержит 29 заданий

- № 1 – Часть 1. Задание с кратким ответом в виде слова (словосочетания)
  Максимальное количество баллов – 1

- № 2-17 – Часть 1. Задания с выбором ответа
  Максимальное количество баллов – 16

Задания

- № 18-24 – Часть 1. Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр
  Максимальное количество баллов – 15

- № 25-29 – Часть 2. Задания с развернутым ответом
  Максимальное количество баллов – 13

Задание №24

Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму

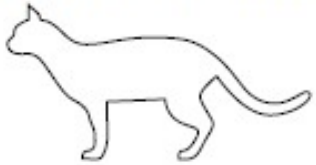
За основу задания взяли измененную модель задания №26 из КИМ-2020 с расширенным перечнем объектов

Задание №24

Рассмотрите фотографию кошки серо-белого окраса. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма головы, форма глаз.

Задание №24

А. Окрас шерсти

1) однотонный	2) биколор (с белыми пятнами)	3) черепаховый (трёхцветный)
4) табби (чёрные полосы или пятна дикого типа)	5) пойнт	6) шерсть отсутствует 

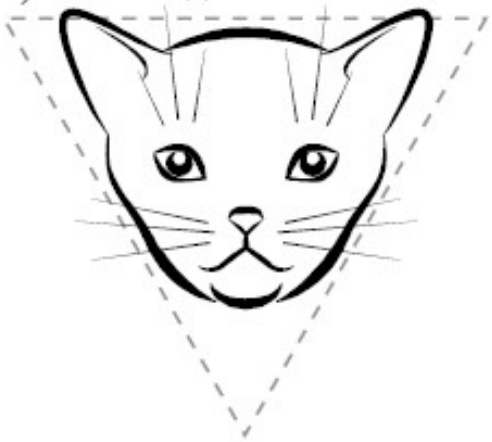
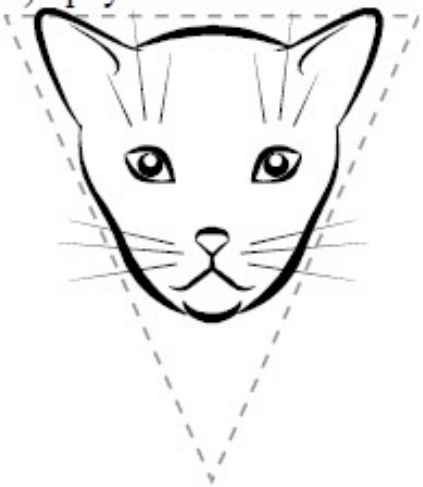
Задание №24

Б. Форма ушей

1) стоячие остроконечные	2) стоячие округлые	3) прилегающие / загнутые вперёд	4) загнутые назад

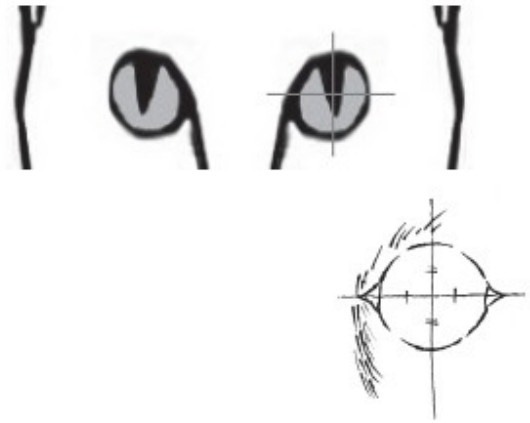
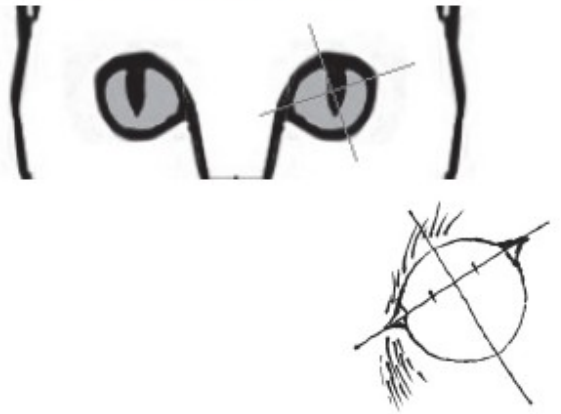
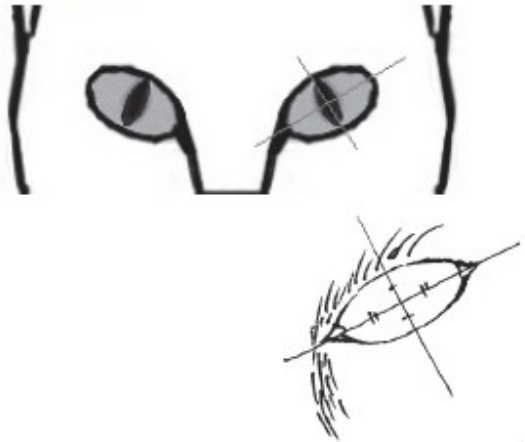
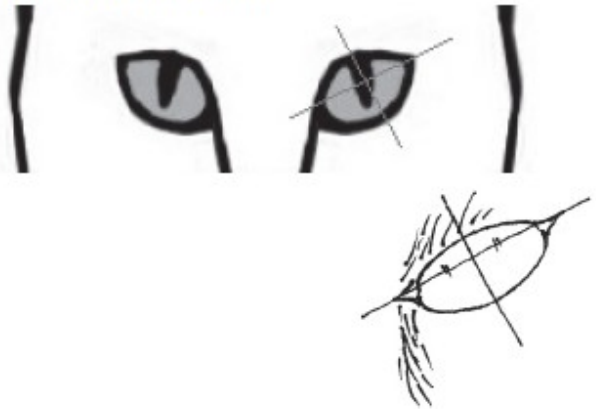
Задание №24

В. Форма головы

1) круглая	2) трапециевидная
3) клиновидная 	4) треугольная 

Задание №24

Г. Форма глаз

1) круглая 	2) каплевидная (округлая) 
3) овальная 	4) миндалевидная 

Задание №24

Д. Определите, соответствует ли данная особь стандартам породы американский кёрл.

Стандарт породы американский кёрл (фрагмент)

Породу отличает многообразие окрасов короткошёрстных и длинношёрстных кошек. Для породы характерна клиновидная форма головы и большие миндалевидные глаза. Главная особенность породы – широкие у основания и плавно закрученные назад уши. У каждой особи своя степень закрученности уха.

1) соответствует
2) не соответствует

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание №26

Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов

Учёные изучали влияние бактерий, поражающих клетки печени, на развитие гепатита у мышей. Одной группе мышей давали культуру бактерий с едой, а второй – контрольной – давали бактерии, предварительно убитые кипячением. Выяснилось, что количество изменённых клеток в печени становится очень большим при заражении живыми бактериями, но не меняется у мышей, получавших убитую культуру.

Какой вывод можно сделать из этого исследования? Объясните, почему в качестве контроля использовались убитые кипячением бактерии, а не просто вода.

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли

2022, 2021 гг.	2020 г.
10 задание	11 задание
11 задание	13 задание
12 задание	14 задание
13 задание	15 задание
14 задание	16 задание
15 задание	17 задание
16 задание	18 задание

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли

2022, 2021 гг.	2020 г.
17 задание	19 задание
18 задание	20 задание
19 задание	21 задание
20 задание	22 задание
21 задание	23 задание
22 задание	24 задание
23 задание	25 задание

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли

2022, 2021 гг.	2020 г.
25 задание	27 задание
27 задание	28 задание
28 задание	29 задание
29 задание	30 задание

ОГЭ-2022 по обществознанию

Задания, требования и изменения в сравнении с ОГЭ-2020

СПРАВОЧНИК ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

«АКТИОН»

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

- Общее количество заданий с кратким ответом уменьшилось с 14 до 13
- Добавили задание №5 с развернутым ответом на анализ визуальной информации
- Увеличился максимальный первичный балл

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Проверяемые умения и способы действий
- Задания

Время выполнения работы

3 часа (180 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 4 часа 30 минут (270 минут)

Дополнительное оборудование

Не предусмотрено

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 37

Проверяемые умения и способы действий

Знать/понимать	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	1	1
сущность общества как формы совместной деятельности людей		
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества		
содержание и значение социальных норм,		

СПРАВОЧНИК ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
«АКТИОН»

Проверяемые умения и способы действий

Уметь	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2 – 4[1]	2 – 4[1]
сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	1	1

[1] В зависимости от плана сборки.

Проверяемые умения и способы действий

Уметь	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	8[2]	9[2]

[2] С учетом заданий, проверяющих комплекс умений.

Проверяемые умения и способы действий

Уметь	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	5[3]	6[3]

[3] С учетом заданий, проверяющих комплекс умений.

Проверяемые умения и способы действий

Уметь	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2^4	2^4
решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	$4 – 7^5$	$4 – 7^5$

[4] С учетом заданий, проверяющих комплекс умений.

[5] В зависимости от плана сборки.

Проверяемые умения и способы действий

Уметь	Кол-во заданий в КИМ-2022 и КИМ-2021	Кол-во заданий в КИМ-2020
осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы)	6[6]	4[6]

[6] С учетом заданий, проверяющих комплекс умений.

Задания

Экзаменационная работа содержит 24 задания

- № 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 – Задания с выбором ответа

  Максимальное количество баллов – 13

- № 15 и 19 – Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр

  Максимальное количество баллов – 3

Задания

- № 20 – Задание с кратким ответом в виде слова (словосочетания)
  Максимальное количество баллов – 1

- № 1, 5, 6, 12, 21–24 – Задания с развернутым ответом
  Максимальное количество баллов – 20

Задание №5

Анализ визуальной информации

Это новое задание в КИМ-2022

Рассмотрите фотографию.

Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2020

- Задания, которые поменяли

2022, 2021 гг.	2020 г.
3 задание	4 задание
4 задание	5 задание

ОГЭ-2022 по географии

Задания и требования

СПРАВОЧНИК ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

«АКТИОН»

Изменения в КИМ ОГЭ-2022

Отсутствуют изменения структуры и содержания КИМ ОГЭ-2022 в сравнении с КИМ ОГЭ-2021 и КИМ ОГЭ-2020

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы

2 часа 30 минут (150 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 4 часа (240 минут)

Дополнительное оборудование

- Линейка

  Для измерения расстояний по топографической карте

- Непрограммируемый калькулятор

- Географические атласы для 7 -9 классов

  Для решения практических заданий

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 31

Содержательные разделы

Разделы	Кол-во заданий
Источники географической информации	7
Природа Земли и человек	6
Материки, океаны, народы и страны	2
Природопользование и геоэкология	2
География России	13

Задания

Экзаменационная работа содержит 30 заданий

№ 1, 4-6, 11, 16-18 – Тестовые задания

Максимальное количество баллов – 8

№ 2, 7, 10, 27, 30 – Задания с ответом в виде слова или словосочетания

Максимальное количество баллов – 5

Задания

№ 3, 8, 9, 13-15, 19-26 – Задания с ответом в виде числа или последовательности цифр

Максимальное количество баллов – 14

№ 12, 28, 29 – Задания с развернутым ответом

Максимальное количество баллов – 4

Задание №2

Это задание изменило форму в сравнении с КИМ-2019

Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Смоленская область, которая имеет выход к Государственной границе РФ с _____.

Ответ: _____.

Задания №14, 21, 24 и 26 требуют два ответа

14 Снежные лавины – одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каких двух из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

1) Калининградская область
2) Республика Северная Осетия – Алания
3) Астраханская область
4) Архангельская область
5) Камчатский край

Ответ: ☐☐

24 В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

1) Камчатский край
2) Ростовская область
3) Мурманская область
4) Республика Карелия
5) Омская область

Ответ: ☐☐

Задания №27-29 выполняют по одному тексту

Соответствующие задания в КИМ-2019 №15, 22 и 23 выполняли по разным текстам

Зейская ГЭС

Зейская ГЭС расположена на реке Зея на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято еще в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность – 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета – начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего приходится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление ряда территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

27 Притоком какой реки является Зея, на которой построена ГЭС, о которой говорится в тексте?

Ответ: _____.

28 К какому межотраслевому комплексу относится предприятие, о котором говорится в тексте?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

29 Объясните, с чем связано обильное ежегодное выпадение атмосферных осадков в регионе в конце лета – начале осени, периодически приводящих к необходимости производить сбросы воды из Зейского водохранилища, о которых говорится в тексте.
Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2019

- Задания, которые поменяли

2022, 2021 и 2020 гг.	2019 г.
5 и 6 задания	10 и 11 задания
7 задание	14 задание
8 задание	26 задание
9-12 задания	18-21 задания
13 задание	16 задание
14 задание (теперь 2 ответа)	4 задание (был 1 ответ)

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2019

- Задания, которые поменяли

2022, 2021 и 2020 гг.	2019 г.
16 и 17 задания	28 и 29 задания
18 задание	27 задание
19 задание	24 задание
20 задание	25 задание
13 задание	16 задание
21 задание (теперь 2 ответа)	13 задание (был 1 ответ)

Сравнение КИМ-2022 с КИМ-2019

- Задания, которые поменяли

2022, 2021 и 2020 гг.	2019 г.
22 и 23 задания	8 и 9 задания
24 задание (теперь 2 ответа)	7 задание (был 1 ответ)
25 задание	17 задание
26 задание (теперь 2 ответа)	5 задание (был 1 ответ)
27, 28 и 29 задания	15, 22 и 23 задания