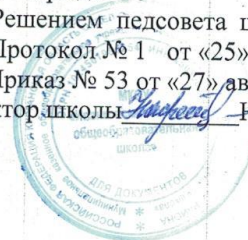


Утвержден
Решением педсовета школы
Протокол № 1 от «25» августа 2020 года
Приказ № 53 от «27» августа 2020 года
Директор школы  — Насретдинова Ф.С.



Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного

учреждения

«Иванковская основная

общеобразовательная школа»

на 2020 – 2021 учебный год

с. Иванково

2020 г.

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом школы, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план МКОУ «Иванковская ООШ» отражает особенности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иванковская основная общеобразовательная школа», составлен с учётом интересов, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, с учетом состояния здоровья детей, формирования общеучебных исследовательских умений и навыков и разработан на основе нормативно-правовых документов *федерального уровня*:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ;
- Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 393-СФ «О Федеральном законе «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013 № 1015 (ред. от 07.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 № 115»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированным в Минюсте 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993).
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

регионального уровня:

- Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области».

- Приказа Главного управления образования Курганской области от 30 мая 2014 года N 1025 «Об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Курганской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения»;

институционального уровня:

- Устава МКОУ «Иванковская ООШ»;
 - Локальных актов МКОУ «Иванковская ООШ»;
 - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Иванковская основная общеобразовательная школа» (утвержден приказом № 48/3 от 30 августа 2013 года (с изменениями и дополнениями);
 - Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Иванковская основная общеобразовательная школа» (утвержден приказом №32/7 от 27 августа 2015 года(с изменениями и дополнениями);
 - Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Иванковская ООШ».
- Учебный план основного общего образования МКОУ «Иванковская ООШ» составлен с учетом следующих *рекомендаций*:
- Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 г.№ 05-192«О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
 - Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.10.2018 № 03 – 510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечении возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучении государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
 - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

Учебный план (1-9 классы) составлен для двух уровней общего образования (начальное общее и основное общее) и фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяют (регламентируют) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяют учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.(Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы), как и в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения).

Величина обязательной и предельно допустимой учебной нагрузки, соответствует действующим нормативам СанПиНа 2.4.2.2821-10, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план (1-9 классы) составлен для работы в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Обязательная нагрузка обучающихся по всем уровням образования и классам не превышает предельно допустимую норму в рамках пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-ом классе – 33 учебные недели, во 2,3,4,5,6,7,8, 9 классах - 34 учебные недели (без итоговой аттестации в 9 классе).

В этом учебном году реализация образовательных программ в штатном режиме проводится с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)» устанавливают требования к работе в особом режиме (организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;

закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса; организацию учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся; запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Начало занятий 5-9 класс в 8-30 час, 1-4 начало занятий в 9-00 час. Занятия ведутся в одну смену. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре и октябре по 35 минут, с ноября по май - по 40 минут. Один раз в неделю в 1 классе 5 уроков. Для обучающихся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов - 40 минут. Продолжительность перемен: минимальная 10 минут, максимальная - после 3 урока - 30 минут, динамическая пауза в 1 классе - 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – до 2 ч., 6-8 – до 2,5 ч., в 9 – до 3,5 ч. (Сан Пин 2.4.2.2821-10, п.10.30).

В 1, 2, 3, 4 классах обучение по ФГОС НОО (УМК «Школа России»), в 5-9 классах – по ФГОС ООО.

Начальное общее образование (1- 4 классы)

Учебный план в 1-4 классах реализуется по ФГОС НОО и состоит из двух частей.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение)
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: Родной язык (татарский) и литературное чтение на родном (татарском) языке (2-4 классы));
- Иностранный язык (учебный предмет: иностранный язык (английский) (2-4 классы));
- Математика и информатика (учебный предмет: математика);
- Обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет: основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы исламской культуры));
- Искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство);
- Технология (учебный предмет: технология);
- Физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

В связи с тем, что в МКОУ «Иванковская ООШ» (включая филиал Учкулевская НОШ) обучаются дети и русской, и татарской национальностей мнения родителей на преподавание родного языка разделились: **в 1-4 классах** от родителей обучающиеся поступили заявления с запросом изучения **родного (татарского) языка**.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся 2-4 классов, обучающиеся изучают предметы «Родной язык (татарский)» - 0,5 часа и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» - 0,5 часа, с целью реализации в полном объеме права граждан Российской Федерации на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающиеся 4 класса изучают модуль «Основы исламской культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлен следующим образом:

- в 1 классе добавлен 1 час русского языка для формирования навыков грамотного письма и развития речи;

- во 2,3,4 классах добавлено по 1 часу физической культуры в целях формирования у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план в 5-9 классах реализуется по ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана включает: обязательные предметные области и предметы:

- Русский язык и литература (учебные предметы: русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (учебные предметы: родной язык (русский) и родная литература (русская));
- Иностранный язык (учебный предмет: иностранный язык (английский));
- Второй иностранный язык (учебный предмет: иностранный язык (немецкий));
- Математика и информатика (учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (учебные предметы: история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (учебные предметы: физика, химия, биология);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (учебный предмет: ОДНКНР);
- Искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство);
- Технология (учебный предмет: технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);

В качестве родного языка родителями может быть выбран как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов, был выбран в качестве родного языка **русский язык**, и в связи с этим, на учебные предметы **«Родной язык» (русский)** выделено **по 0,5 часов** в 5-9 классах и **«Родная литература» (русская) – по 0,5 часов** в 5-9 классах в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- На реализацию третьего часа физической культуры в 6 классе выделен **1 час**;
- В связи с тем, что учебники по биологии для 7 класса имеют объемный материал, где обучающиеся должны получить основные представления о ботанике и зоологии, принято решение ввести в учебный план, в части формируемой участниками образовательных отношений – **1 час биологии** в 7 классе;
- На второй иностранный (немецкий) язык в 5 классе добавлено **2 часа**, для успешного освоения содержания образовательной программы и достижения планируемых результатов, которые указаны в пункте 11.3. ФГОС ООО и подразделе 1.2.5.4 ПООП ООО.
- На основании утвержденной Концепции 24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации преподавания предметной области «Технология» в образовательных в 8 классе введен **1 час технологии**, 9 классе введен **1 час технологии**.
- Введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется ФГОС ООО и регламентируется письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением

предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР в 5,6,7,8,9 классах реализуется за счет интегрирования в учебные предметы «История», «Литература», «Обществознание»(в соответствующих темах), а также во внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах. Для проведения промежуточной аттестации предлагаются следующие формы: диагностическая работа, собеседование, тестирование, письменная проверочная работа, экзамен, защита рефератов, дифференцированный зачет, контрольная работа и т.д. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения начального общего образования, основного общего образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке(татарском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4

Русский язык и литература	Русский язык	1	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
ИТОГО		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования (5-9 класс ФГОС ООО.)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Все го
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы ¹	История России	1	1	1	1	2	10
	Всеобщая история	1	1	1	1		
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-		2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России (модульно: история,литература,географи я,обществознание)	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*	*	*
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное	1	1	1	-	-	3

	искусство						
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	31	32	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1	-	-	1
Предметная область «Технология»	«Технология»		-	-	1	1	2
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-	1	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневке		29	30	32	33	33	157
Итого		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность

Пояснительная записка

- План внеурочной деятельности МКОУ «ИООШ» на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:
 - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- В МКОУ «ИООШ» используется модель организации внеурочной деятельности на основе принципов учёта потребностей обучающихся и их родителей, оптимизации использования учебного и каникулярного периодов учебного года. Внеурочную деятельность реализуют учителя - предметники. Курсы внеурочной деятельности входят в состав Основной образовательной программы основного общего образования.
- Формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, забота о животных и природе.
- Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется в форме ежедневных занятий.
- Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «ИООШ» и

соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

6. Программно-методическое обеспечение и его соответствие требованиям ФГОС:

7. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности в течение пяти лет обучения: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направление, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление.

Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся второй ступени образования, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании.

Организационные

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, спортивной школой, школой искусств, библиотеками, семьями учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружка;
- участие в конкурсах на уровне школы, района, области.

3. Общеинтеллектуальное:

- проведение предметной недели;
- организация конкурсов, олимпиад: олимпиады (ВОШ школьный и муниципальные этапы), игры-конкурсы: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру», «Британский бульдог».

- работа кружка .

4. Социальное

- тематические классные часы;
- вахта памяти;
- аукцион «Добрых дел»
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений.

5. Духовно-нравственное:

- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники ДДТ;

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы,

склонности, установки;

- материально-техническая база школы.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В программу спортивно-оздоровительного направления входят:

Секция «ОФП»

Кружок «Шахматный»

В программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся:

Кружок «Туган тел»

Кружок «Литературное чтение»

Кружок «Споём вместе»

В программу формирования общекультурных и общеинтеллектуальных ценностей:

Кружок «Юный химик»

Кружок «Физика в природе»

Кружок «Юный географ»

Кружок «Школьный музей»

Кружок «Театральный»

В программу социального направления входят:

Кружок «Земля- наш дом»

Развитие учебной – исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.